

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф.УТКИНА»  
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины

ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Форма обучения	очная

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии социальных и правовых дисциплин

Протокол №12 от 07.05.2024

Председатель комиссии Трофимова А.Н.

Разработчик: Ласукова Н.И., преподаватель РССК «РГРТУ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

## **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обеспечивает формирование компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

<b>Код ПК/ОК</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
ОК 03 ОК 04 ОК 05	<ul style="list-style-type: none"><li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>– особенности произношения;</li><li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li><li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы</li><li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li><li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li><li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Объём образовательной программы по учебной дисциплине	60	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48	
в том числе:		
лекции, уроки	36	
практические занятия (если предусмотрено)	10	-
контрольная работа	2	
Консультации	2	-
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация проводится в форме 3 сем. – дифференцированный зачет	2	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В форме практической подготовки
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Основы социальной адаптации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная, психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.		
<b>Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы.		
	Практические занятия №1 : Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».	2	-
<b>Тема 1.3. Виды социально - психологической адаптации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Виды социально - психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная		
<b>Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Международные документы о правах инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993. Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971. Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др.		
	Практические занятия № 2 Составление тезисов «Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61\106	2	-

	Генеральной Ассамблеей ООН от 13.12.2006 г.»		
<b>Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<p>Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина.</p> <p>Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»:</p> <p>Понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости.</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:</p> <p>общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания.</p> <p>Федеральная программа «Доступная среда».</p> <p>Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.</p>		
<b>Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов».</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.</p>		
	<p>Практические занятия №3:</p> <p>Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов <a href="https://i-mio.org/">https://i-mio.org/</a>, <a href="http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm">http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm</a></p>	2	-

<b>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 3.1. Основы гражданского законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей. Составление претензий на некачественный товар, услугу. Составление жалобы на действия должностного лица.		
<b>Тема 3.2. Основы семейного законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.		
	Практические занятия №4 1. Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав».	1	-
<b>Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Основы трудового законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.		
<b>Тема 4.2. Особенности регулирования труда инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.		
<b>Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов</b>	<p>Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	2	
<b>Тема 5.2. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	-
	<p>Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.</p>		
	<p>Практическое занятие №5:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана поиска работы.</li> <li>2. Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.</li> </ol>		
<b>Раздел 6. Медико-социальная экспертиза</b>		2	
<b>Тема 6.1. Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <p>Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом</p>	2	

<b>Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 7.1. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.		
<b>Тема 7.2. Профессиональная реабилитация инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида. Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде) сведений о выполнении квоты, движении рабочих мест.		
	Практическое занятие №6: Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами.	1	-
<b>Контрольная работа</b>		2	-
<b>Консультации</b>		2	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта лекций и учебной литературы; Поиск (подбор) социальной информации по заданной теме из различных носителей ( материалы СМИ, учебный		8	-

текст и другие адаптированные источники); Выполнение упражнений; Подготовка к практическим занятиям; Написание реферата по заданной проблеме;		
<b>Промежуточная аттестация обучающихся</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Всего:</b>	<b>60</b>	<b>-</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- настольные персональные компьютеры с выходом в Интернет и альтернативными устройствами ввода информации;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

- 1 Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа:
- 2 <http://www.consultant.ru>
- 3 Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим
- 4 доступа: <http://www.consultant.ru>
- 5 Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа:
- 6 <http://www.consultant.ru>
- 7 Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа:
- 8 <http://www.consultant.ru>
- 9 Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в
- 10 Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 11 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите
- 12 инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа:
- 13 <http://www.consultant.ru>
- 14 Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской
- 15 Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 16 Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный
- 17 ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>
- 18 Конституционное право Российской федерации [Электронный ресурс]: Учебник для ФНО (средних учебных заведений) / А.И. Алешкова, Н.А. Марокко, Е.В. Миряшева,

И.А. Уманова. Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.- 382. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html>

- 19 Трудовое право России [Электронный ресурс]: Учебное пособие для ССУЗов / Н.А. Захарова, Ю.Б. Захарова, В.Е. Резепова. Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.- 145с. Режим доступа: 978-5-7042-2383-2 <http://www.iprbookshop.ru/34667.html>
- 20 Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57136.html>

Дополнительные источники:

- 1 Российская газета [Текст]: Общественно-политическая газета/ учредитель Правительство РФ - М., 2017-2021
- 2 Аргументы и факты [Текст]: Ваша газета / учредитель, издатель ФО «Аргументы и факты» - М., 2017-2021
- 3 Право. Журнал Высшей школы экономики [Текст]: Ежеквартальный научно-аналитический журнал / учредитель Национальный исследовательский институт «Высшей школы экономики». - М, 2017-2021
- 4 Рязанские Ведомости [Текст]: Общественно-политическая газета / учредитель Правительство Рязанской области, Рязанская областная Дума, Администрация г. Рязани, Рязанская городская Дума. - Рязань, 2017-2021.
- 5 СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмов социальной адаптации;</li> <li>- Основополагающих международных документов относящихся к правам инвалидов;</li> <li>- Основ гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- Основ трудового законодательства;</li> <li>- Особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- Основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования;</li> <li>- Функций органов труда и занятости населения.</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>- Тестирование.</li> <li>- Контрольная работа</li> <li>- Самостоятельная работа.</li> <li>- Защита реферата.</li> <li>- Семинар</li> <li>- Наблюдение за выполнением практического задания.</li> <li>(деятельностью студента)</li> <li>- Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>- Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>- Решение ситуационной задачи.</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- Использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- Составлять необходимые заявления, обращения;</li> <li>- Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</li> </ul>	<p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом

**15.10.24** 16:32 Простая подпись (MSK)

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР

**16.10.24** 13:27 Простая подпись (MSK)

УТВЕРЖДЕНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»

**16.10.24** 16:32 Простая подпись (MSK)